

Межкультурное взаимодействие: проект ИИЦ – Научной библиотеки УрГПУ в международной акции «Читаем Р. Гамзатова»

Международное сотрудничество является исключительно важным направлением стратегического развития Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ), необходимой составляющей научной и образовательной деятельности вуза. Научная библиотека УрГПУ осуществляет партнерство с городскими, областными, российскими и зарубежными библиотеками на основе расширения программ продвижения чтения, реализации выставочных, информационно-образовательных и социокультурных проектов с целью интеграции в информационно-культурное пространство, обеспечивая развитие коммуникативной функции и поддержание привлекательного имиджа университетской библиотеки.

В октябре 2012 г. в связи с 20-летием партнерства двух Академий повышения квалификации учителей земли Баден-Вюртемберг (Германия) и УрГПУ, педагогический университет выступил организатором Международного форума «Россия – Германия: Свердловская область и земля Баден-Вюртемберг – 20 лет сотрудничества».

В рамках юбилейных мероприятий Научной библиотекой был осуществлен *выставочный проект «Германия – Россия: культурный диалог»*. В гуманитарном зале вниманию читателей, немецких коллег, участников международного форума были представлены:

- тематический обзор «Научная школа УрГПУ “Типологические аспекты эволюции и функционирования языков”»;
- масштабная занимательная карта «Литературный гид по земле Баден-Вюртемберг» с виртуальной экскурсией и альбомы земли Баден-Вюртемберг, предоставленные немецкими коллегами (рис. 1);
- мультимедийная экспозиция, посвященная творческому наследию немецкого писателя-гуманиста Германа Гессе с кинопоказом уникального фильма «Долгое лето Германа Гессе»;
- книжная выставка «И.В. Гете: поэт и время»;
- коллекция редких книг на немецком языке.

Книжно-иллюстративная экспозиция «2012/2013 Год Германии в России» освещала события перекрестного года германо-российской культуры, в том числе, совместную выставку «Немцы и русские: 1000 лет истории, искусства и культуры». На сайте Научной библиотеки была размещена виртуальная выставка «Россия – Германия: Свердловская область и земля Баден-Вюртемберг: 20 лет сотрудничества».



Рис. 1. Масштабная карта «Литературный гид по земле Баден-Вюртемберг»

В 2012 г. библиотека стала активным участником международной акции «Читаем Расула Гамзатова», инициированной Хасавюртовской центральной городской библиотекой имени Расула Гамзатова (Республика Дагестан). Цель международной акции состояла в привлечении внимания читателей из разных стран мира к творчеству народного поэта Дагестана. Каждый участник акции открыл на платформе Blogger Интернет-журнал событий – специальный дневник проекта, где размещались план-график, заметки о проведенных мероприятиях, разработанные методические материалы, сценарии, эскизы, мультимедийные презентации, творческие работы читателей, анкеты, тексты обзоров и материалы книжных выставок, публикации, репортажи, фотоальбомы, видеосюжеты. Поскольку особенностью блогов является воз-

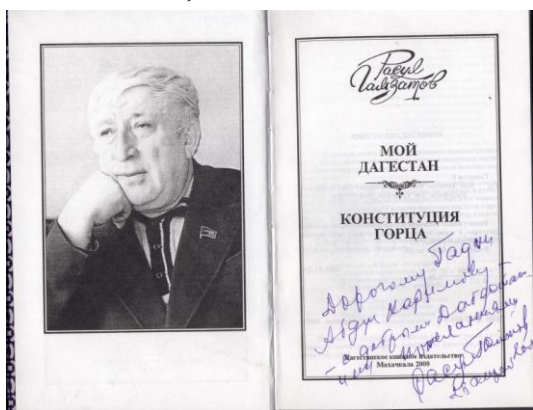


Рис. 3. Книга Р. Гамзатова с автографом

можность публикации отзывов и комментариев посетителей, публичной полемики с автором, блоги становятся средой сетевого общения, имеющей ряд преимуществ, например, перед электронной почтой, группами новостей, веб-форумами. Для выявления наиболее интересных проектов акции в апреле 2012 г. в Интернете было организовано открытое голосование. 20 событий, набравших большее число голосов, составили шорт-лист, лидеров которого выявила экспертная комиссия из числа известных писателей и поэтов, авторитетных педагогов и специалистов библиотек, видных исследователей литературы и общественных деятелей. Таким образом, организации партнерской деятельности, в том числе, межкультур-

ного взаимодействия и оценки результативности, способствует применение современных информационно-компьютерных и Интернет-технологий.

Помимо этого, библиотекой был успешно завершен *проект продвижения программ чтения «Расул Гамзатов: верность таланту»*, который включал мероприятия с использованием различных форм библиотечной деятельности. На сайте Министерства культуры РФ и РИА «Дагестан» (рис. 2) были размещены репортажи о литературно-музыкальном вечере поэзии Гамзатова «Любовь всего превыше на земле», конкурсе чтецов «Горящего сердца пылающий вздох», творческом конкурсе рисунков «Образ Дагестана в работах юных художников Екатеринбурга», книжно-иллюстративных выставках, о проведении Дня дагестанской кухни.

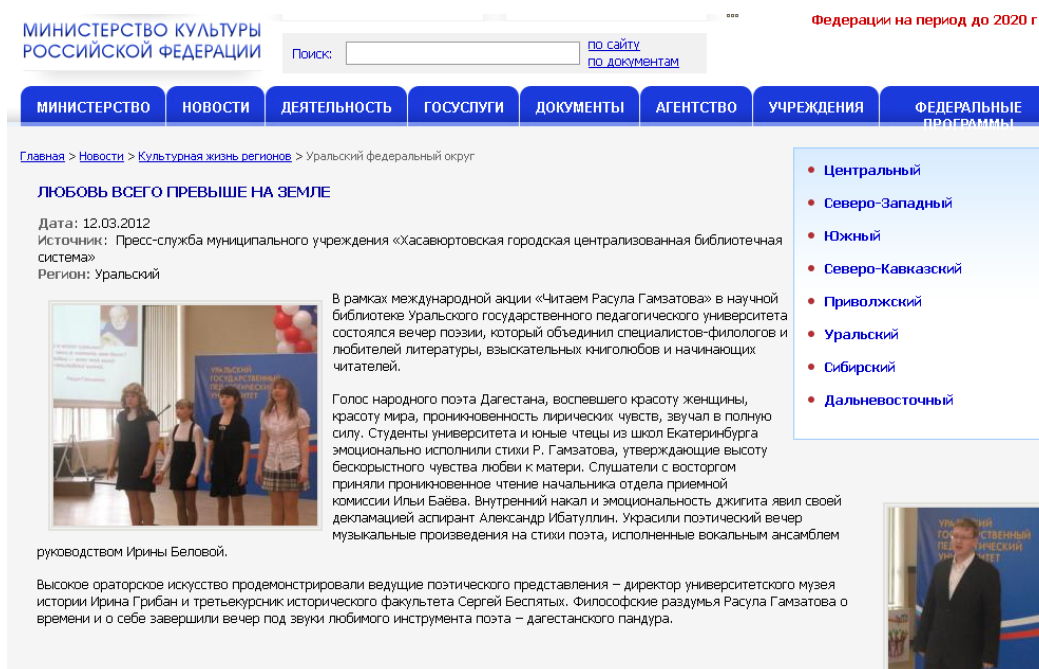


Рис. 2. Литературный вечер поэзии Р. Гамзатова

Для участия в мероприятиях проекта специалистам Научной библиотеки удалось привлечь студентов вузов, учеников и учителей общеобразовательных школ города, воспитанников детской школы искусств № 5, сотрудников и преподавателей университета. Проект был реализован при поддержке РИА «Дагестан» и Представительства Республики Дагестан в Свердловской области в лице Г.Г. Абдукаримова: были предоставлены уникальные книги с автографом поэта, редкие издания по культуре и истории народов Дагестана, грамоты и подарки для поощрения победителей творческих конкурсов. Накануне Общероссийского дня библиотек Оргкомитет международной акции подвел итоги. Проект Научной библиотеки УрГПУ «Расул Гамзатов: верность таланту» авторитетными экспертами назван одним из лучших в международной акции «Читаем Расула Гамзатова», участниками которой стали 53 национальные, областные, городские, районные, сельские, университетские и школьные библиотеки из Азербайджана, Армении, Молдавии, России, Таиланда, Украины, Эстонии. Данный проект был отмечен Дипломом и па-

мятными подарками. Книгу стихов Расула Гамзатова «Завещание» в качестве награды участникам конкурса выделила дочь поэта – Салихат Гамзатова, директор Дагестанского государственного музея изобразительных искусств (рис. 3). Особенность данного межкультурного проекта – взаимное уважение и заинтересованное партнерство, ведущее к позитивному общению и продуктивному сотрудничеству. В результате партнерских связей появляется возможность взаимопрезентации, супервизии, взаимообмена опытом и полилога участников международной акции – субъектов межкультурной коммуникации, что особенно актуально сегодня в сложном поликультурном мире. На сайте ИИЦ – Научной библиотеки читатели могут познакомиться с фотоальбомом проекта в рамках Международной акции «Читаем Расула Гамзатова».

Необходимо отметить, что в организационно-техническом обеспечении межкультурных контактов и партнерских связей важную роль выполняют условия эффективного формирования сотрудничества – управленческие факторы, менеджмент – в разработке концепции развития стратегического партнерства, координация связей библиотеки со СМИ, учреждениями образования и культуры, творческий потенциал специалистов библиотеки, консолидация ресурсов в местном социокультурном сообществе. В настоящее время в число активно действующих субъектов взаимодействия социально-культурной сферы входят не только традиционные образовательные, культурно-просветительные учреждения, но и учреждения системы дополнительного образования, социальной защиты, ассоциации, сообщества, культурные Представительства и фонды.

Еще одним вектором взаиморазвития и взаимовыгодного партнерства является презентация опыта международного сотрудничества университетской библиотеки и знакомство с инновационной деятельностью коллег в интеграции информационно-образовательного пространства города и области. Так, опыт участия Научной библиотеки УрГПУ в международной акции «Читаем Расула Гамзатова» был представлен в апреле 2012 г. на одном из семинаров сетевого сообщества специалистов школьных библиотек и библиотек образовательных учреждений Екатеринбурга и Свердловской области. Анализ различных направлений деятельности университетской библиотеки дает возможность утверждать, что в настоящее время усиливается значение библиотеки вуза как интегрирующего центра культурно-образовательного пространства, а значит, и влияние на поддержание целостности и стабильности общества. Качественное изменение статуса библиотеки в новой социокультурной ситуации требует осмысления инновационных подходов и методик работы, в том числе, в организации партнерских связей, именно это направление деятельности является приоритетным в перспективном развитии Научной библиотеки УрГПУ для достижения общих целей в области науки, образования и культуры.

Библиографический список

1. Бабич Г.Н. Грани международного сотрудничества в области качества образования / Г.Н. Бабич // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 4. – С. 58–63.
2. Образование в России. 2010 год : федер. справ. / гл. ред. В.А. Панков. – М. : Центр стратег. партнерства, 2010. – Вып. 7. – 502 с.
3. Приходько В. Новые грани сотрудничества: (формирование общеевропейского образовательного пространства) / В. Приходько, Л. Петрова, Е. Макаренко // Высшее образование в России. – 2008. – № 7. – С. 19–30.

Г.С. Щербинина, И.Г. Воронская
ЗНБ УрФУ, Екатеринбург

Влияние пользователя на изменение коммуникативной среды библиотеки (на примере научных библиотек вузов Урала)

Коммуникативная среда библиотеки отличается многоаспектностью. Она является средством существования и передачи культуры работы с информацией, определяется состоянием общей и личностной культуры коммуникантов, т.е. пользователей библиотеки и самих библиотекарей.

Реализация таких социальных функций библиотеки, как формирование фонда документов и информационное обслуживание, всегда была связана с читателем, или как его сегодня называют, – пользователем. Пользователь всегда находился и находится в фокусе деятельности библиотеки и библиотекаря: изучаются его читательские предпочтения, сообразно которым формируется библиотечный фонд и перечень информационных услуг, выстраивается система залов обслуживания и вся деятельность библиотеки в целом. Обслуживание читателей, работа с читателями, – известное с советских времен направление деятельности библиотеки, даже оформленное в свое время в отдельный учебный курс.

Исторически изучение читателей в России началось в середине XIX в. и после отмены крепостного права стало интенсивно развиваться. В 1925 г. для систематического руководства изучением читателей при библиотечном отделе Главполитпросвета была создана специальная комиссия под руководством виднейшего библиографа Л.Н. Троповского. В основном проводились устные опросы населения, анкетирование. Специальные социологические исследования в масштабах страны были проведены в 1956–1959 гг. (на базе массовых библиотек Ленинграда и ряда городов России), в 1963–1967 гг. были проведены самостоятельные исследования читательских интересов городской молодежи; рабочих, техников и инженеров; жителей села; учителей 8–10-х классов; старшеклассников (в 20 городах союзных республик); студентов, в совокупности составивших всеобщее исследование «Советский читатель» [9]. В последнее время в профессиональной печати также довольно